

# LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

**Clasa a IV-a**

**caiet De lucru**

**semestrul I și semestrul II**

- Modalități de lucru diferențiate
- Pregătire suplimentară prin planuri individualizate

**Ediția a II-a, revizuită**

ÎNVĂȚARE DE CONSOLIDARE  
*antrenament*®



|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Teste inițiale</b> ..... | 5 |
|-----------------------------|---|

## Unitatea 1. Ortografia și punctuația

|                                                                                                                                                                                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Utilizarea ortogramelor cu forme fixe: <i>mi-am, mi-ați, mi-ar; te-ar, te-au, te-am; ți-ar, ți-au, ți-a; ne-ați, ne-au, ne-ar</i> .....                                                  | 9  |
| Utilizarea ortogramelor: <i>iar/i-ar; nul/nu-l; căi/că-i; cal/c-al; laș/l-aș; ai/a-i; ași/a-și; deal/de-al; noi/n-oi</i> .....                                                           | 12 |
| Scrierea corectă a unor cuvinte ( <i>niciodată, nici o dată, nici odată, cumsecade, cum se cade, deodată, de o dată, de odată, defel, de fel, totuna, tot una, încât, în cât</i> ) ..... | 16 |
| Recapitulare și sistematizare prin teste .....                                                                                                                                           | 21 |

## Unitatea 2. Textul

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| Textul literar narativ .....                   | 24 |
| Textul descriptiv de tip portret .....         | 27 |
| Textul în versuri .....                        | 35 |
| Recapitulare și sistematizare prin teste ..... | 42 |

## Unitatea 3. Textul de informare și funcțional

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| Afișul. Cartea poștală. Invitația .....              | 46 |
| Comunicarea prin e-mail .....                        | 50 |
| Harta. Planul simplu de oraș. Traseul turistic ..... | 55 |

## Unitatea 4. Redactarea de mesaje în diverse situații de comunicare

|                                                                                                            |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Povestirea pe scurt a unei secvențe dintr-o poveste/dintr-un film, a unei activități .....                 | 63 |
| Povestirea unor întâmplări imaginate sau trăite .....                                                      | 65 |
| Redarea unei descrieri de tip portret. Prezentarea unui personaj de poveste/film/serial pentru copii ..... | 71 |
| Realizarea unei benzi desenate. Relatarea unei întâmplări având ca suport o bandă desenată .....           | 79 |
| Jurnalul de lectură .....                                                                                  | 81 |

## Unitatea 5. Morfologia

|                                                                           |     |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|
| Substantivul. Felul substantivelor .....                                  | 88  |
| Numărul substantivelor .....                                              | 92  |
| Genul substantivelor .....                                                | 96  |
| Texte pentru intuirea substantivului și dictare / dictare selectivă ..... | 101 |
| Recapitulare și sistematizare prin teste .....                            | 102 |

|                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| Adjectivul. Acordul adjectivului cu substantivul .....                  | 105 |
| Texte pentru intuirea adjectivului și dictare / dictare selectivă ..... | 111 |
| <i>Recapitulare și sistematizare prin teste</i> .....                   | 112 |
| Pronumele personal .....                                                | 114 |
| Pronumele personal de politețe .....                                    | 121 |
| Texte pentru intuirea pronumelui și dictare / dictare selectivă .....   | 125 |
| <i>Recapitulare și sistematizare prin teste</i> .....                   | 126 |
| Verbul .....                                                            | 129 |
| Numărul și persoana verbului .....                                      | 134 |
| Timpurile verbului .....                                                | 138 |
| Texte pentru intuirea verbului și dictare / dictare selectivă .....     | 142 |
| <i>Recapitulare și sistematizare prin teste</i> .....                   | 143 |

## Unitatea 6. Sintaxa

|                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| Subiectul .....                                                         | 145 |
| Texte pentru intuirea subiectului și dictare / dictare selectivă .....  | 150 |
| <i>Recapitulare și sistematizare prin teste</i> .....                   | 151 |
| Predicatul .....                                                        | 153 |
| Texte pentru intuirea predicatului și dictare / dictare selectivă ..... | 157 |
| <i>Recapitulare și sistematizare prin teste</i> .....                   | 158 |
| Propoziția simplă .....                                                 | 161 |
| Propoziția dezvoltată .....                                             | 165 |
| <i>Recapitulare și sistematizare prin teste</i> .....                   | 169 |

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| <b>Teste finale</b> ..... | 171 |
|---------------------------|-----|

|                  |     |
|------------------|-----|
| *Numeralul ..... | 175 |
|------------------|-----|

Respect pentru oameni și cărți

PE-PP

## Utilizarea ortogramelor cu forme fixe:

mi-am, mi-ați, mi-ar; te-ar, te-au, te-am;  
 ți-ar, ți-au, ți-a; ne-ați, ne-au, ne-ar

## Inițiere ★ Înțelegere

PE

## 1. Citește cu atenție!

- Mi-am adus acum aminte  
Că mi-ați spus mai înainte,  
Dacă mi-ar plăcea cumva  
Să vină-acum primăvara.
- Frații tăi ți-au dat iubire,  
Mama ți-ar da fericire,  
Tata ți-a adus o floare,  
Deci, ai lumea la picioare!
- Eu te-am felicitat  
Când la concurs te-au premiat  
Și colegii te-ar fi apreciat  
De-ar fi aflat de rezultat.
- Ne-ar cere să fie armonie,  
Ne-ați invita cu bucurie.  
Ne-au adus o veste bună:  
Totul merge acum strună.

## 2. Completează cu ortogramele din textele de mai sus:

mi <   
  
te <   
  
ți <   
  
ne <   
  


## 3. Adaugă câte un exemplu celor date:

[ mi-am amintit  
 \_\_\_\_\_  
 te-am văzut  
 \_\_\_\_\_  
 ți-ar spune  
 \_\_\_\_\_  
 ne-ar cere  
 \_\_\_\_\_

[ mi-ați citit  
 \_\_\_\_\_  
 te-ar aduce  
 \_\_\_\_\_  
 ți-am spus  
 \_\_\_\_\_  
 ne-ați zice  
 \_\_\_\_\_

[ mi-ar aduce  
 \_\_\_\_\_  
 te-au întâlnit  
 \_\_\_\_\_  
 ți-au citit  
 \_\_\_\_\_  
 ne-ar auzi  
 \_\_\_\_\_

## 4. Scrie câte o propoziție cu fiecare ortogramă dată. Poți folosi și exemplele de la exercițiul anterior.

Respect pentru oameni și cărți



**mie** **am** adus

2 cuvinte, 2 silabe

**mie** **ați** dat

2 cuvinte, 3 silabe

**mie** **ar** cânta

2 cuvinte, 3 silabe

**te**

ar aduce

au adus

am adus

**pe tine** **ar** aduce

3 cuvinte, 4 silabe

**pe tine** **au** adus

3 cuvinte, 4 silabe

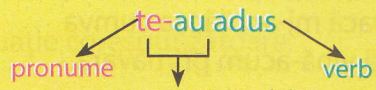
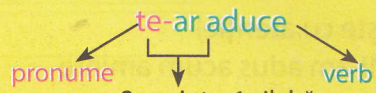
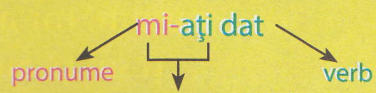
**pe tine** **am** adus

3 cuvinte, 4 silabe

**ți**-ar da răspunsul (ar da **ție** răspunsul)

**ți**-au fost de folos (au fost de folos **ție**)

**ți**-a răsfoit caietul (a răsfoit **ție** caietul)

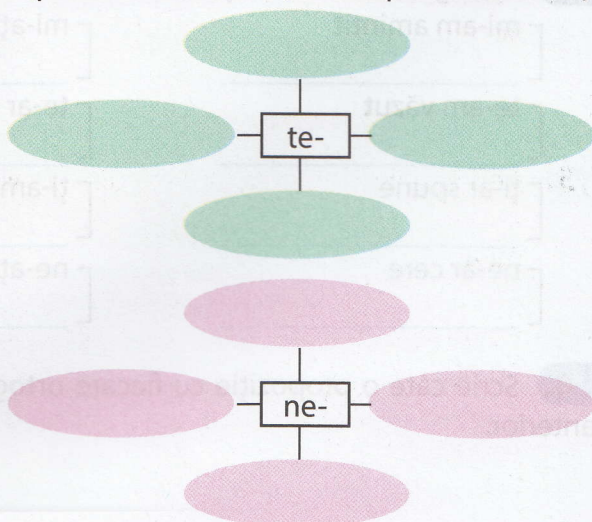
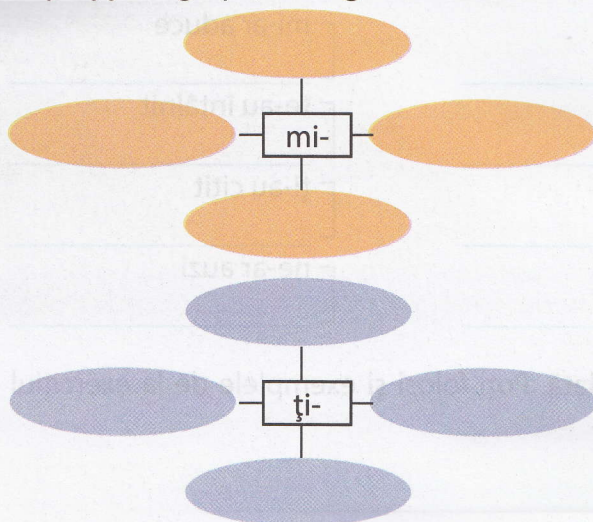


**ne-ați** răsplătit (ați răsplătit pe **noi**)

**ne-au** acordat (au acordat **nouă**)

**ne-ar** prefera (ar prefera pe **noi**)

Împărțiți în 4 grupe, se vor găsi cât mai multe ortograme (pronumele este dat, se completează verbul).



1. Formulează propoziții cu următoarele grupuri de cuvinte: *mi-ați sugerat; te-am îndrumat; ți-ar trebui; ți-au acordat; ne-ați pricinuit.*

---

---

---

---

---

2. Alege dintre paranteze ortograma potrivită fiecărui enunț (*ne-au, ți-ar, mi-am, ți-au, te-am, ne-ar*).

Copiii ..... promis că vor fi ascultători.

De la librărie eu ..... cumpărat o carte cu povești.

..... văzut plimbându-te pe stradă.

Ne-a spus că ..... duce în vizită la muzeu.

..... prinde bine o ceașcă cu ceai.

Ei ..... arătat câteva pase la handbal.

3. Colorează caseta cu pronumele corespunzător.

Eu 

|    |
|----|
| te |
| mi |
| ne |

 -am cerut scuze fiindcă 

|    |
|----|
| mi |
| ne |
| te |

 -am supărat.

Nu 

|    |
|----|
| te |
| mi |
| ți |

 -am așteptat să vii acasă.

Ei 

|    |
|----|
| te |
| ți |
| ne |

 -au luat un cadou frumos pentru ziua ta.

Nu cred că 

|    |
|----|
| te |
| ne |
| ți |

 -ar plăcea să alergi cu mine.

4. Asociază corect!

*pe tine*

*mie*

*ție*

*nouă*

ne-ar oferi

te-am ocrotit

mi-ați făgăduit

ți-au dedicat

5. Cerința exercițiului se deduce din exemplele oferite.

**mi-am promis**

**mi-ați promis**

**mi-ar promite**

mi-am \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ne-ați promis**

**ne-au promis**

**ne-ar promite**

ne-ați \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ți-a promis**

**ți-au promis**

**ți-ar promite**

ți-a \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 6. Atenție la modificările ce se impun pentru ca verbul să arate o acțiune trecută.

Respect pentru oameni și cărți

(mie) îmi promit →

(mie) îmi spuneți →

(nouă) ne aduceți →

(nouă) ne spun →

(ție) îți cere →

(ție) îți vorbesc →

## 7. Alege cel mult șapte ortograme studiate și alcătuiește un text cu titlul „În parc”.

Excelență ★ Aprofundare și performanță

PE

### 1. Citește, corectează și continuă pe caiet textul de mai jos. Ce titlu ai alege?

Mi-amintesc de vacanța de vară când m-am dus la bunici. Acolo ne-a dus cu mașina, pe mine și pe fratele meu, părinții. Mi-a fi plăcut să mai rămână și ei câteva zile, dar n-au putut.

— Mulțumim că ne-ați adus! S-aveți drum bun! le-am spus eu.

— Ne-ați promis că veți fi cumiști!

## Utilizarea ortogramelor:

iar/i-ar; nul/nu-l; căi/că-i; cal/c-al; laș/l-aș; ai/a-i;  
ași/a-și; deal/de-al; noi/n-oi

PE-PP

Inițiere ★ Înțelegere

PE

### 1. Citește cu atenție textul și observă cuvintele subliniate:

Toamna a sosit. Va începe iar școala.

Pe deal, viile sunt coapte. Frunzele ruginii se aștern covor. Noi toți ne bucurăm de roadele bogate. Pe căi de pădure, animalele sălbatice își fac și ele provizii.

Curând, nu-l vom mai vedea pe Moș Martin.

E momentul pentru a-i spune „Bun-venit!” toamnei.

### 2. Alcătuiește enunțuri noi cu ajutorul cuvintelor subliniate din textul de mai sus.

3. Înscrie corect în casete termenii din cerc, respectând modelul dat.

Respect pentru oameni și cărți



4. Alcătuieste enunțuri cu construcțiile obținute la exercițiul anterior.

**Model:** ai noștri → Ai noștri au ajuns primii.

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Colorează litera din coloana adevărat (A) sau fals (F), în funcție de cum este scrisă propoziția. La sfârșit scrie literele în ordine și, folosind cuvântul obținut, completează proverbul „Lăcomia pierde \_\_\_\_\_”

1. Pe Ionel nul interesează rezultatul meciului.
2. L-aș întreba pe Alin ce înghețată preferă.
3. A-și exprima sentimentele este un lucru normal.
4. Astăzi joacă a-i noștri.
5. Nu-l voi mai deranja pe Răzvan cu alte întrebări.
6. Caietele noastre sunt n-oi.

☐

☐

☐

☐

☐

☐

| Nr. prop. | A | F |
|-----------|---|---|
| 1         | R | O |
| 2         | M | L |
| 3         | E | A |
| 4         | P | N |
| 5         | I | O |
| 6         | U | A |

Cuvântul descoperit este:

noi / n-oi

↓  
pronume;  
adj.      ↓  
nu voi

cai / c-ai

↓  
că ai

iar / i-ar da

↓      ↓  
din nou      pronume  
personal      verb

ași / a-și

↓  
a își

## 6. Taie forma incorectă!

- A câștigat jocul cu un careu de ași/a-și.
- Ași/a-și spune asta, ar însemna să se mintă pe sine.
- Ai/a-i tăi merg la mare vara aceasta?
- Nu laș/l-aș încuraja să continue.

## „Veriga slabă!”

Jocul se desfășoară pe echipe. Fiecare echipă primește o fișă cu ortograme. Membrii echipei vor alcătui enunțuri cu acele ortograme.

Cel care nu folosește corect ortograma iese din joc. Câștigă echipa cu cei mai mulți participanți rămași în joc.

## Consolidare ★ Aplicare și exersare

## 1. Urmează modelul dat.

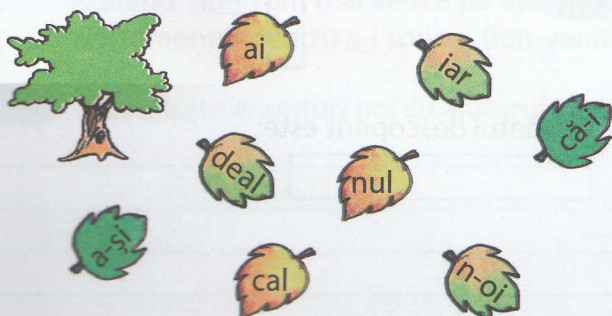
i-ar oferi o floare. (ei)  
Ariana {      da o carte. (lui)  
          {      spune rezultatul. (ei)  
          {      nu      da vestea. (lui)

## 2. Completează zicătorile, folosind cuvintele dintre paranteze:

a-și ..... capul  
a-și ..... capul  
a-și ..... lumea-n cap  
(lua, bate, pierde)

## 3. Formează propoziții cu fiecare ortogramă.

## 4. Încercuiește ortograma adecvată.



a) Ei sunt < ași / a-și la matematică.

b) Bunicul începu < ai / a-i spune o poveste.

c) Rezultatul meciului a fost < nu-l / nul.

d) De < n-oi / noi ști cântecelul, îl voi învăța.